特例科目に関する本学の開講科目対照一覧【幼稚園免許状取得科目】

	過去の本学開講科目								
特例制度に必要な８単位内訳	平成元年入学	平成２年入学	平成３年入学	平成４年入学	平成５年入学	平成６年入学	平成７年入学	平成８年入学	平成９年入学
教職の意義および教員の役割、教員の職務内容（２単位）									
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（２単位）	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)
教育課程の意義及び編成の方法（１単位）	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)
保育内容の指導法、教育方法及び技術（２単位）	健康Ⅰ、社会、言語Ⅰ、音楽リズムⅠ、絵画製作Ⅰ、自然Ⅰ	健康Ⅰ、子どもと環境Ⅰ、子どもの社会Ⅰ、子どもと言葉Ⅰ、子どもの遊びⅠ、子どもの文化Ⅰ,教育方法論	保育内容Ⅰ､保育内容Ⅱ､保育内容Ⅲ､保育内容Ⅳ、保育内容Ⅴ,教育方法論	保育内容総論、保育内容Ⅰ、保育内容Ⅱ、保育内容Ⅲ、保育内容Ⅳ、保育内容Ⅴ、総合表現,教育方法論	保育内容総論(1)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(2)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(2)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)
幼児理解の理論および方法（１単位）									

特例科目に関する本学の開講科目対照一覧【幼稚園免許状取得科目】

	過去の本学開講科目									
特例制度に必要な８単位内訳	平成 10 年入学	平成 11 年入学	平成 12 年入学	平成 13 年入学	平成 14 年入学	平成 15 年入学	平成 16 年入学	平成 17 年入学	平成 18 年入学	平成 19 年入学
教職の意義および教員の役割、教員の職務内容（２単位）			教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論（2）	教師論（2）	教師論（2）
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（２単位）	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)
教育課程の意義及び編成の方法（１単位）	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)
保育内容の指導法、教育方法及び技術（２単位）	保育内容総論(2)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(2)、保育内容Ⅰ(2)、保育内容Ⅱ(2)、保育内容Ⅲ(2)、保育内容Ⅳ(2)、保育内容Ⅴ(2),保育方法論(2),教育方法論(2)	保育内容総論(2)、保育内容指導法(健康Ⅰ)(1)、保育内容指導法(健康 II)(1)保育内容指導法(環境Ⅰ)(1),保育内容指導法(環境 II)(1),保育内容指導法(言葉Ⅰ)(1),保育内容指導法(言葉 II)(1),保育内容指導法(人間関係Ⅰ)(1),保育内容指導法(人間関係 II)(1),保育内容指導法（表現Ⅰ)(1),保育内容指導法(表現 II)(1),保育方法論(2)	保育内容総論(2)、保育内容指導法(健康Ⅰ)(1)、保育内容指導法(健康 II)(1)保育内容指導法(環境Ⅰ)(1),保育内容指導法(環境 II)(1),保育内容指導法(言葉Ⅰ)(1),保育内容指導法(言葉 II)(1),保育内容指導法(人間関係Ⅰ)(1),保育内容指導法(人間関係 II)(1),保育内容指導法（表現Ⅰ)(1),保育内容指導法(表現 II)(1),保育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法(表現）(2),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、保育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法(表現）(2),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、保育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法(表現）(2),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、保育方法論(2)	保育内容総論(1)、総合保育内容(1)、保育内容指導法（健康)(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法（人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(2),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、総合保育内容(1)、保育内容指導法（健康)(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法（人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(2),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、総合保育内容(1)、保育内容指導法（健康)(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法（人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び（1)、教育方法論(2)
幼児理解の理論および方法（１単位）			教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）

特例科目に関する本学の開講科目対照一覧【幼稚園免許状取得科目】

特例制度に必要な８単位内訳	平成 20 年入学	平成 21 年入学	平成 22 年入学	平成 23 年入学	平成 24 年入学	平成 25 年入学	平成 26 年入学	平成 27 年入学	平成 28 年入学
教職の意義および教員の役割、教員の職務内容（２単位）	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)	教師論(2)
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（２単位）	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)	教育行政論(2)
教育課程の意義及び編成の方法（１単位）	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)	教育課程総論(2)
保育内容の指導法、教育方法及び技術（２単位）	保育内容総論(1)、総合保育内容(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)	保育内容総論(1)、保育内容指導法(健康）(1)、子どもの健康と運動(1)、保育内容指導法（環境）(1),子どもの活動と自然(1),保育内容指導法（言葉）(1),子どもとお話(1),保育内容指導法(人間関係）(1),保育内容指導法（表現）(1),子どもの造形と遊び(1),子どもの音楽と遊び(1)、教育方法論(2)
幼児理解の理論および方法（１単位）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）	教育相談法（2）