

ア ウ ト リ ー チ 講 座 テ ー マ 等 一 覧

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者	ページ	
経	01-1	古代エジプト文明の魅力	吉村 作治	高校生・中学生・行政・地域	1	
	01-2	エジプト発掘最新レポート ～エジプト調査半世紀の歩み～				
	01-3	比較文明からみた日本文明				
	01-4	今 大学教育を考える				
	01-5	夢を実現したい君たちへ～君たちのエジプトをみつけよう～				
	02	コミュニケーションって何だろう？	福迫 昌之	高校生・小中学生・企業・行政・地域・その他	1	
済	03-1	グローバル化の課題とローカリゼーション ～経営戦略～	三重野 徹	高校生・企業・行政・その他	2	
	03-2	人工知能ってなんですか？～情報学～				
	03-3	人は何で仕事をするのか？～組織行動論の視点より～				
	03-4	やさしい経営学のすすめ～経営学～				
	03-5	映画に見る人の生き方・在り方～ライフ・プランニングの視点より～				
	04	貿易の理論 ～「比較優位の原理」ってなに？～	河合 伸	高校生	2	
経	05-1	日本と中国にある同形漢字の落とし穴	田村 立波	高校生・企業・行政・地域	3	
	05-2	毛沢東・鄧小平・習近平時代の中国事情				
	05-3	文化的ロゴから考える中国の文化				
		06	人の吐く息を情報処理すると何がわかるのか？	二見 順	高校生・地域	3
		07	韓国社会の見方	山田 紀浩	高校生・地域	4
	08	目からウロコの法常識 法律の世界をのぞいてみよう「ホ～（法）！」 そうだったのか！	矢邊 均	高校生・小中学生・地域	4	
営	09-1	柔道を楽しむために	大関 貴久	小中学生	4	
	09-2	柔道の技を考える				
	10-1	Excel 講座（初級編～実践編）～受講者のレベルに沿った講座～	竹内 茂	高校生・小中学生・企業・行政・地域	5	
	10-2	今の情報化社会で心掛けること				
	10-3	身につけて置きたいスキル				
	11	なぜ今『論語』なのか ～日本の伝統文化と儒教の精神～	城山 陽宣	高校生・企業・地域	5	
	12	財布の中身は何処から来て何処に行くのか？	岩戸 謙介	高校生・小中学生	6	
K	13-1	人権と文化～「ちがいが」の視点から	南雲 勇多	高校生・小中学生・企業・行政・地域・その他	6	
	13-2	子どもの権利				
	13-3	国際協力のフィールドを歩いてみた				
	14-1	サッカー教室	林 悠太	高校生・小中学生・行政・地域	6	
	14-2	スポーツと健康（講義）				
	15-1	超リアルなサラリーマンの日常（高校生）	下境 芳典	高校生・企業・行政	7	
	15-2	海外のローカルで事業を行う日本のローカル企業（企業・行政）				
健	01-1	福祉心理学を学ぼう	中山 哲志	高校生・小中学生・地域	8	
	01-2	聴覚障害教育の実際				
	01-3	のけ者を作らない社会を目指して				
	02	社会保障制度（福祉・年金・医療・介護等）について	今野 久寿	企業・地域	8	
康	03-1	障害をどのように捉えるか ～障害構造論～	矢本 聡	高校生・企業・行政・地域	8	
	03-2	統合失調症あるいは自閉症スペクトラム障害の理解と対応				
	03-3	アルコール（薬物）依存症のメカニズムと支援				
	03-4	ひきこもりからの回復 ～メカニズムと支援～				
	03-5	人格障害あるいは神経性障害を理解する				
福	04-1	精神保健関連	大橋 雅啓	企業・行政・地域・その他（教員、警察、消防等）	9	
	04-2	産業メンタルヘルス関連				
	05	HIV/AIDS の理解と HIV 陽性者への支援 ～共に生きるために～	清水 茂徳	高校生・地域	9	
	06	ミロのヴィーナスから障害者アートの世界へ	田中みわ子	高校生	9	
社	07-1	シナプソロジーで認知症予防	金成 明美	高校生・小中学生・企業・地域	10	
	07-2	点字とユニバーサルデザイン				
	07-3	インスタントシニア体験				
	07-4	ワンポイント介護講座				
	07-5	身近なロボット				

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者	ページ	
F	F08-1	「認知症の母を見て分かったこと」	志賀 恵子	高校生・小中学生・地域	11	
	F08-2	「認知症にならないために」				
	F08-3	「認知症と笑顔効果」				
	F08-4	「脳がもたらす健康」				
	F09	データサイエンス ことはじめ				西野 勇人
幼	Y01	地域の防災（教育）を見直そう	田久昌次郎 藁谷 俊史	高校生・小中学生・地域	12	
	Y02	生活習慣を考える ～虫歯予防の観点から～	田久昌次郎	高校生・小中学生・地域	12	
児	Y03-1	「食」から考える環境問題	福井 朗子	高校生・小中学生	13	
	Y03-2	地球温暖化とエネルギー問題				
	Y03-3	環境を「守る」ってどんなことだろう				
教	Y04	心って何だろう？	森下 剛	高校生・地域	13	
	Y05	保育の仕事と子育て支援	鈴木隆次郎	高校生・小中学生	13	
	Y06	始めてみよう Word（Microsoft Office）	中村 知子	地域	14	
	Y07	幼稚園の先生の仕事を知ろう	齋藤 紀子	高校生・地域	14	
	育	Y08-1	「子どもの体と心の発達」	佐野 法子	高校生・地域	14
		Y08-2	「絵本が育てる子ども」など			
	Y	Y09	「音楽の世界を旅しよう」	長瀬 賢弘	高校生・小中学生・企業・行政・地域	15
Y10-1		子どもが夢になる運動遊びの指導の在り方	中川 希望	小中学生・行政・地域	15	
Y10-2		早く走るコツをつかもう！！				
そ	S01-1	講話「スポーツ（サッカー）を通じた地域振興の実践経験 について」	高田 豊治	高校生・小中学生	16	
	S01-2	サッカー教室				
	S01-3	子供たちにレッテルを貼るまい				
の	S02	ミャンマーってどんな国？	矢吹 栄子	小中学生・幼稚園	16	
	S03	「観光まちづくりの未来」	三浦 健一	高校生・小中学生・地域	16	
	S04-1	情報技術による社会問題の解決	鷺 弘樹	高校生・行政・地域	17	
S04-2	地域社会、日本の生き残り戦略					
他	S05-1	情報システム ～ICT産業と企業の情報システムの活用～	鈴木 雅之	高校生・小中学生・企業・行政・地域	17	
	S05-2	SCM ～サプライ・チェーン・マネジメントを具現化するシステム構築～				
	S05-3	養蜂 ～ミツバチから学ぶ共生システム社会の実現～				
S	S06-1	防災・減災	霜田 宜久	高校生・小中学生・企業・行政・地域	18	
	S06-2	環境問題の歴史				