

出 前 講 座 テ ー マ 等 一 覧

2025/6/24

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者
経	01-1	古代エジプト文明の魅力	吉村 作治	高校生・中学生・行政・地域
	01-2	エジプト発掘最新レポート ～エジプト調査半世紀の歩み～		
	01-3	比較文明からみた日本文明		
	01-4	今大学教育を考える		
	01-5	夢を実現したい君たちへ ～君たちのエジプトをみつけよう～		
	02	コミュニケーションって何だろう？	福迫 昌之	高校生・小中学生・企業・行政・地域・その他
	03-1			
	03-2			
	03-3			
	03-4			
済	04	貿易の理論 ～「比較優位の原理」ってなに？～	河合 伸	高校生
	05-1	日本と中国にある同形漢字の落とし穴	田村 立波	高校生・企業・行政・地域
	05-2	均富論と先富論に見る現代中国事情		
	05-3	ロゴで見える中国文化		
	06	人の吐く息を情報処理すると何がわかるのか？	二見 順	高校生・地域
	07	韓国社会の見方	山田 紀浩	高校生・地域
経	08-1	自分理解と他者理解のための心理学入門	李 和 貞	高校生・小中学生・企業・行政・地域・保護者・その他
	08-2	やる気はどこからくるの？（無気力の本質、無気力を克服するためには？）		
	08-3	楽しく人間関係を築くためのトレーニング（交流分析を学ぶ）		
	08-4	どうほめるか・どうしかるかー学習心理学の基礎について学ぶ		
	08-5	学校・会社・家庭における教育心理学の応用と実践		
営	09-1	柔道を楽しむために	大関 貴久	小中学生
	09-2	柔道の技を考える		
	10-1	コーディネーショントレーニング（くねくね体操）をやってみよう	小野 寛久	幼児・小学生・中学生・高校生・一般 高齢者・地域・行政・企業
	10-2	スポーツコーチングとは、部活動地域展開のために		
	10-3	パラスポーツをやってみよう		
	10-4	健康について考えよう		
	10-5	（健康教育、運動指導、食育、体組成測定などを含む総合的な健康マネジメント） 防災教育、災害時にとるべき行動や救急法を身につけよう		
K	11	なぜ今『論語』なのか ～日本の伝統文化と儒教の精神～	城山 陽宣	高校生・企業・地域
	12-1	製造業におけるサプライチェーンの国際多元化について	伊藤 道大	高校生・企業・行政・地域・その他
	12-2	ーアジア地域における国際分業の歴史と現在ー		
	13	サービス産業の国際化ー食ビジネスの国際展開についてー		
	14-1	財布の中身は何処から来て何処に行くのか？	岩戸 謙介	高校生・小中学生
	14-2	Viscuitを使った初めてのプログラミング	ベレライン 由紀	小学校低学年
	14-3	Scratchを使ったプログラミング		小学校高学年
健	01-1	あなたが知らないアラブの世界		中学校・高校
	01-1	福祉心理学を学ぼう	中山 哲志	高校生・小中学生・地域
	01-2	聴覚障害教育の実際		
	01-3	のけ者を作らない社会を目指して		
康	03-1	障害をどのように捉えるか ～障害構造論～	矢本 聡	高校生・企業・行政・地域
	03-2	統合失調症あるいは自閉症スペクトラム障害の理解と対応		
	03-3	アルコール（薬物）依存症のメカニズムと支援		
	03-4	ひきこもりからの回復 ～メカニズムと支援～		
	03-5	人格障害あるいは神経性障害を理解する		
社	04-1	精神保健福祉士と災害支援	松田 聡一郎	地域・行政・その他（対人支援専門職等）

F	04-2	CRAFTを用いたアルコール依存症家族支援		
	05	HIV/AIDS の理解と HIV 陽性者への支援 ～共に生きるために～	清水 茂徳	高校生・地域
	06	ミロのヴィーナスから障害者アートの世界へ	田中 みわ子	高校生

	No.	テーマ	担当講師	受講対象者
健康福祉社F	07-1	シナプソロジーで認知症予防	金成 明美	高校生・小中学生・企業・地域
	07-2	点字とユニバーサルデザイン		
	07-3	インスタントシア体験		
	07-4	ワンポイント介護講座		
	07-5	身近なロボット		
	08	食べることの社会学～栄養学の歴史から考える～	佐藤 知菜	高校生、行政・地域
	09-1	「認知症の母を見て分かったこと」	志賀 恵子	高校生・小中学生・地域
	09-2	「認知症にならないために」		
	09-3	「認知症と笑顔効果」		
	09-4	「脳がもたらす健康」		
	10	データサイエンスことはじめ	西野 勇人	高校生・企業・行政・その他
子ども・地域・未来・科Y	01	地域の防災（教育）を見直そう	田久 昌次郎 藁谷 俊史	高校生・小中学生・地域
	02	生活習慣を考える ～虫歯予防の観点から～	田久 昌次郎	高校生・小中学生・地域
	03-1	「食」から考える環境問題	福井 朗子	高校生・小中学生
	03-2	地球温暖化とエネルギー問題		
	03-3	環境を「守る」ってどんなことだろう		
	04	心って何だろう？	森下 剛	高校生・地域
	05	保育の仕事と子育て支援	鈴木 隆次郎	高校生・小中学生
	06	始めてみよう WORD	中村 知子	地域
	07-1	「子どもの体と心の発達」	佐野 法子	高校生・地域
	07-2	「絵本が育てる子ども」など		
	08	「音楽で芸術に親しもう」	長瀬 賢弘	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	09-1	子どもが夢中になる運動遊びの指導の在り方	中川 希望	小中学生・行政・地域
	09-2	早く走るコツをつかもう！！		
	10-1	カウンセリングについて知ろう	櫻庭 真弓	高校生・小中学生
	10-2	日常生活でできるストレスケア		
	10-3	子どもの気持ちや行動について考えよう		
	11-1	子ども家庭福祉とは何か～子どもの権利と最善の利益	宗政 朱利	小中学生・高校生・行政・企業・専門機関・地域・その他
	11-2	地域の中の子育て支援～地域再生の手がかりとして		
	11-3	社会的養護～虐待の現実		
	11-4	現代日本の見えない貧困～私たちができること		
	11-5	怒らない！気になる子どもへのかかわり方		
その中の他S	01-1	講話「スポーツ（サッカー）を通じた地域振興の実践経験 について」	高田 豊治	高校生・小中学生
	01-2	サッカー教室		
	01-3	子供たちにレッテルを貼るまい		
	02	ミャンマーってどんな国？	矢吹 栄子	小中学生・幼稚園
	03	「観光まちづくりの未来」	三浦 健一	高校生・小中学生・地域
	04-1	情報技術による社会問題の解決	鷲 弘樹	高校生・行政・地域
	04-2	地域社会、日本の生き残り戦略		
	05-1	情報システム ～ICT産業と企業の情報システムの活用～	鈴木 雅之	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	05-2	SCM ～サプライ・チェーン・マネジメントを具現化するシステム構築～		
	05-3	養蜂 ～ミツバチから学ぶ共生システム社会の実現～		
	06-1	防災・減災	霜田 宜久	高校生・小中学生・企業・行政・地域
	06-2	環境問題の歴史		